

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Рейдово
694535, Сахалинская область, Курильский район, с. Рейдово, ул. Курильское шоссе, 4А.
тел: 8(42454) 99 355; E- mail: scool694535@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом совете школы

Протокол №___ от «___» _____ 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ СОШ с. Рейдово
_____ Балухтин Ю.В.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
развития
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Паспорт «Дорожной карты»

Полное наименование	Дорожная карта развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Рейдово
Основания для разработки	Конвенция о правах ребенка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Приоритетный национальный проект «Образование». Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. № Р-20 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах». Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. Устав школы. Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования
Цель	Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
Задачи	- Обновление содержания и совершенствование методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания и реализации научного подхода к содержанию непрерывного образовательного процесса.

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление гибкой структуры образовательной системы, обеспечивающей непрерывность образования на всех уровнях обучения. - Повышение мотивации к учению и качества обучения за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий. - Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. - Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирования у воспитанников и учащихся целостного отношения к своему здоровью посредством осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. - Формирование образовательной среды, ориентированной на творческое развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника. - Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. <p>Реализация Дорожной карты осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель образовательного пространства «Точка роста»; - учебная и воспитательная деятельность как основа личностно-ориентированного подхода в развитии детей; <li style="padding-left: 40px;">- непрерывное дополнительное образование целостная система; - проектная и исследовательская деятельность обучающихся.
<p>Этапы реализации</p>	<p><u>1 этап – подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление материально-технического оснащения школы, анализ образовательный потребностей учащихся и их родителей. • Разработка и утверждение нормативно-правовой базы. Анализ состояния образовательного процесса с целью выявления противоречий его содержания и организации с учетом установленных потребностей учащихся и их родителей. • Теоретическая подготовка учителей, согласование целей образовательного процесса в решении выработанных задач (педагоги, ученики, родители, представители социума, партнеры). • Разработка Дорожной карты, её общественное обсуждение и утверждение.

	<p><u>2 этап – этап активных действий</u> по реализации концептуальных идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». • Реализация разноуровневых дополнительных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих) программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. • Создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным вариативным дополнительным общеразвивающим программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям. • Совершенствование деятельности школы по созданию условий для повышения качества образования. • Обеспечение индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого ученика. <p><u>3 этап - Обобщающий этап</u> предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Подведение итогов и анализ результатов реализации Дорожной карты.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Дорожной карты</p>	<p>Обеспечение оптимального развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Развитие образовательного учреждения как целостной социально-педагогической системы, в которой будут созданы благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, способной к творчеству и самоопределению.</p> <p>Достижение нового качества образовательных результатов в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами. Обеспечение обучающихся высоким уровнем знаний, гарантирующих дальнейшее продолжение образования.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса путём развития вариативных образовательных программ, формирование индивидуальных учебных маршрутов с учётом особенностей и способностей учащихся.</p> <p>Обеспечение открытости системы образования для её основных участников: родителей, учащихся, педагогов, общественности. Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса.</p>

Введение.

Дорожная карта развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» предназначена для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Дорожная карта состоит из шести направлений:

Обновленное содержание образования для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1. Развитие системы поддержки талантливых детей через активное участие в олимпиадах и конкурсах воспитанников и школьников, расширение спектра дополнительного образования; создание благоприятной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят, отработка механизмов учета индивидуальных достижений, обучающихся.

2. Совершенствование педагогического корпуса через систему моральных и материальных стимулов, постоянное повышение их квалификации; привлечение и сопровождение молодых талантливых педагогов.

4. Изменение школьной инфраструктуры через реализацию новых принципов работы школы как территориального образовательного комплекса.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников, через реализацию индивидуального подхода, минимизирующих риски для здоровья в образовательном процессе.

6. Расширение государственно-общественного управления школой.

Ключевой идеей Дорожной карты является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующих:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию у учащихся познавательной активности и креативности мышления
- основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на
- основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Основными принципами построения Дорожной карты являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Данная Дорожная карта ориентирована, прежде всего, на создание условий для индивидуализации образования на каждой ступени образования в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РЕЙДОВО

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ С. РЕЙДОВО

Дата создания образовательной организации: 1945г.

Место нахождения образовательной организации: 694535, САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г.О. КУРИЛЬСКИЙ, С РЕЙДОВО, УЛ КУРИЛЬСКОЕ ШОССЕ, Д. 4

Режим и график работы образовательной организации: 8:00 - 19:00

Пятидневная рабочая неделя.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Начало учебных занятий: 8:30

Расписание звонков

1 урок	8:30 - 09:10	15 минут	5 урок	12:10 - 12:50	20 минут
2 урок	09:25 - 10:05	15 минут	6 урок	13:10 - 13:50	10 минут
3 урок	10:20 - 11:00	10 минут	7 урок	14:00 - 14:40	10 минут
4 урок	11:10 - 11:50	20 минут	8 урок	14:50 - 15:30	

Продолжительность урока: 40 минут

Сменность: 1 смена

Контактные телефоны: +7 (42454) 99-315 (учительская), +7 (42454) 99-355 (директор)

Адрес электронной почты образовательной организации: scool694535@mail.ru

Сайт образовательной организации (и/или адреса страниц в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»): reidovo-school.ru

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанные в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": 694535, Сахалинская область, г.о. Курильский, с. Рейдово, ул. Курильское шоссе, д. 4

Тип учреждения: Общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: Средняя общеобразовательная школа

Филиалы образовательной организации

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ с. Рейдово представительства и филиалы отсутствуют.

Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации

Наименование учредителя: Администрация муниципального образования «Курильский городской округ»

ФИО руководителя: Рокотов Вадим Алексеевич

Юридический адрес учредителя: 694530, г. Курильск, Приморское шоссе, 5/1

Контактные телефоны: (42454) 42 234, (42454) 42 235

Факс: (42454) 42 234, (42454) 42 235

Адрес сайта в сети "Интернет": kurilsk-adm.pf

Адрес электронной почты: kurilsk@sakhalin.gov.ru

Режим работы, график работы:

Понедельник-четверг: с 9-00 до 17.15 ч.

Пятница: с 9.00 – 17.00 ч.

Перерыв: с 13.00 – 14.00 ч.

Выходной: суббота - воскресенье

ЕДДС: тел 42-447, 43-019, 112

Свод анализ слабых и сильных сторон в развитии образовательного учреждения.

При подготовке Дорожной карты проведен анализ внешних и внутренних условий развития образовательного учреждения и эффективности управления им: общеобразовательных потребностей, возможностей общества и окружающего школу социума; деятельности учреждения за период ее существования; уровня профессионализма, наклонностей и интересов педагогического коллектива; инновационных процессов, происходящих в образовательном учреждении, с точки зрения их эффективности; «социального заказа» на образовательные услуги; мониторинга результативности, диагностика качества образования и воспитанности, общего развития обучающихся: физического, духовного, нравственного.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- наличие традиций- высокая квалификация педагогов- высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся- хороший психологический микроклимат в коллективе- динамика роста качества обучения и воспитания- развитая система социального партнёрства- использование информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.	<ul style="list-style-type: none">- недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.- медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.- недостаточное взаимодействие с социумом;- недостаточное предоставление спектра дополнительных образовательных услуг.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none">- сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного и профессионального образования;- адресное повышение квалификации педагогических кадров;- расширение связей с общественностью, поиск новых социальных партнеров.	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none">- старение педагогического коллектива;

«Современная школа».

Проблемы	Способы решения
-недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.	Включение педагогов и обучающихся в научно – исследовательскую работу, создание исследовательских и совместных творческих проектов у обучающихся и педагогов.
-медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационнокоммуникативных, личностноориентированных, проектных.	Активизация внедрения технологий дифференцированного обучения, развивающего обучения, технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения, использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика.
-недостаточное предоставление спектра дополнительных образовательных услуг	Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг.

Актуальность Дорожной карты обусловлена необходимостью приведения школьной системы образования в соответствии с потребностями развития общества, необходимостью оперативного изучения социального заказа и прогнозирования образовательных потребностей; стремлению не только к сохранению достигнутых результатов образования, но и качественному увеличению их; необходимостью в расширении ресурсного обеспечения; гармоничного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Негативные факторы: усиление социальных рисков в развитии образовательной сферы (нарастание социальной напряженности в обществе, усиление экстремизма, социальное расслоение, терроризм, утверждение в молодежной среде потребительских идеалов, бездуховности).

Возможности для решения поставленных задач и обозначенных проблем в условиях образовательного учреждения мы видим, во-первых, в дальнейшей реализации индивидуально-ориентированного подхода применительно к содержанию и технологиям обучения и воспитания, и, во-вторых, в усилении социокультурного компонента содержания образования.

Социокультурный компонент содержания образования охватывает новые составляющие современного востребованного обществом качества образования: умение вступать в коммуникацию, умение решать проблемы, освоение проектных, творческих, исследовательских видов деятельности, формирование базовых компетентностей, владение информационными технологиями, умение заботиться о своем здоровье, умение противостоять социальным рискам, расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий, развитие способностей и других личностных качеств человека, позволяющих осмысленно выстраивать свою жизненную позицию.

В ходе анализа выявлены следующие противоречия, связанные с подготовкой выпускников «Современной школы»: накопление учащимися фундаментальных знаний по отдельным предметам стало входить в противоречие с задачей развития общеучебных, предметных и надпредметных умений и навыков; переориентация образовательного процесса на решение развивающих задач «новой школы» требует большего раскрытия творческого потенциала учителей и учащихся; противоречия в согласовании целей между учащимися, педагогами и родителями; превалирование традиционных средств, методов и форм обучения стало тормозить процесс формирования высоко эффективного гимназического образовательного пространства.

Анализ выявленных противоречий конкретизировал проблему, на решение которой направлена Дорожная карта развития Центра «Точка роста»: обеспечение позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

Сроки и этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Обновление материально-технического оснащения школы, анализ образовательный потребностей учащихся и их родителей.
- Разработка и утверждение нормативно-правовой базы. Анализ состояния образовательного процесса с целью выявления противоречий его содержания и организации с учетом установленных потребностей учащихся и их родителей.
- Теоретическая подготовка учителей, согласование целей образовательного процесса в решении выработанных задач (педагоги, ученики, родители, представители социума, партнеры).

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации мероприятий
1.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты, приказ	Март-апрель
2.	Согласование и утверждение дизайнпроекта Центра	Локальные акты, Приказ Приказ Минобрнауки области	Март-апрель
3.	Согласование проектов зонирования Центра	Локальные акты, Приказ	Март-апрель
4.	Согласование перечня оборудования Центра	Локальные акты, Приказ Приказ Минобрнауки	Март-апрель
5.	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальные акты муниципалитетов. Распоряжение Правительства области	Апрель
6.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в том числе: 1.Анализ кадрового состава Центров 2.Обеспечение участия педагогов и	Мониторинг: - формирование штатного расписания; - получения свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров.	Март - ноябрь

	сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе 3.Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров		
7.	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного листа; - объявление конкурсных закупочных процедур; -косметический ремонт, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Государственные (муниципальные) контракты на поставку оборудования	Май- сентябрь
8.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Приказ о зачислении учащихся	Сентябрь
9.	Лицензирование образовательной деятельности Центров (при необходимости)	Лицензии на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ	Август
10.	Открытие Центров в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ Газета Сайт «Управление образованием Сайт школы Соц сети	Сентябрь 2019
11	Утверждение графика работы Центра «Точка роста» на учебный год.	Приказ	Сентябрь
12	Согласование и утверждение рабочих программ и КТП по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Приказ	Август - сентябрь
13	Утверждение плана (программ) учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.	Приказ	Сентябрь
14.	Мониторинг эффективности использования оборудования	Мониторинг: - формирование штатного	Октябрь- май

	и средств обучения. Привлечение социальных партнеров для реализации программ ДО	расписания; - сертификаты участников сетевого взаимодействия.	
15.	Утверждение программы летней занятости в рамках работы центра	Приказ	Январь - апрель
16.	Утверждение графика работы Центра «Точка роста» в летний период. Реализация программ летней занятости.	Приказ	Май - август
17.	Реализация учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Приказ	Сентябрь - август

2 этап – этап активных действий по реализации концептуальных идей:

- Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».
- Реализация разноуровневых дополнительных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих) программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.
- Создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным вариативным дополнительным общеразвивающим программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей детям.
- Совершенствование деятельности школы по созданию условий для повышения качества образования.
- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ученика.

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Торжественное открытие Центра в единый день «Точка роста» - это наше будущее.	начало работы Центра	сентябрь	Руководитель, педагог-организатор Центра

2.	Медиапрезентация Центра детской и родительской общности	приказ о комплектовании групп	сентябрь	Руководитель Центра
3	Экскурсии в центр «Точка роста»	Фотоотчет, новости на сайте школы	1 раз в месяц	Педагоги Центра
Урочная и внеурочная деятельность, реализация программ дополнительного образования				
4.	Проведение уроков по технологии, информатике, ОБЖ	приказ, публикация на сайтах и в СМИ	В течение учебного года по отдельному расписанию	Руководитель Центра
5.	Реализация программ внеурочной деятельности	приказ, публикация на сайтах и в СМИ	В течение учебного года по отдельному расписанию	Руководитель Центра
6.	Реализация программ дополнительного образования	приказ, публикация на сайтах и в СМИ	В течение учебного года по отдельному расписанию	Руководитель Центра
Учебные интенсивы для школьников и родителей				
7.	«Роботы и коптеры, пилотирование»	приказ, публикация на сайтах и в СМИ	По общему расписанию	Руководитель и педагоги Центра
8.	«Роботы и коптеры, программирование»	приказ, публикация на сайтах и в СМИ	По общему расписанию	Руководитель и педагоги Центра
9.	«Медиа сопровождение мероприятий»	приказ, публикация на сайтах и в СМИ	По необходимости	Педагог-организатор
Организация и сопровождение олимпиад, НП конференций, проектов				
10.	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	приказ, публикация на сайтах и в СМИ	октябрь	Руководитель и педагоги Центра
11.	Организация участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	приказ, публикация на сайтах и в СМИ	ноябрь	Руководитель Центра
12	Проведение школьной научно-практической	Приказ, публикация на сайтах и в СМИ	декабрь	Педагоги Центра

	конференции			
13	Организация участия в районной научно-практической конференции	Приказ, публикация на сайтах и в СМИ	февраль	Педагоги Центра
14	Проектная деятельность по предметным областям «Информатика» «Технология» «ОБЖ» 5-11 классы	Приказ, публикация на сайтах и в СМИ	Ноябрь - май	Педагоги Центра
Организация каникулярного отдыха и занятости школьников				
15	«Job–кафе» «Профи»	публикация на сайтах и в СМИ	1 раз в четверть (каникулы)	Руководитель Центра
16	Планирование и проведение работы в летнем пришкольном лагере	Приказ, программа, плансетка.	Июнь	Руководитель Центра, педагог-организатор
17	день Здоровья	Приказ, фотоотчет	По плану школы	Руководитель и педагоги Центра
Реализация сетевых проектов				
18	Участия в проекте «Учи.ру» и «Яндекс.учебник» 1-5 классы	Приказ, публикация на сайтах и в СМИ	В течение года	Руководитель и педагоги Центра
19	Участие в проекте «Урок цифры»	Приказ, публикация на сайтах и в СМИ	В течение года	Педагог предмета «Информатика»
20	Участие в проекте «ПроеКТОрия» 8-11классы	Приказ, публикация на сайтах и в СМИ	В течение года	Руководитель и педагоги Центра
21	Участие в проекте «Билет в будущее»	Приказ, публикация на сайтах и в СМИ	В течение года	Руководитель и педагоги Центра
Тематические недели в точках роста				
22	Шахматная неделя	Положение, публикация на сайтах и в СМИ	Октябрь	Педагога по шахматам
23	Неделя ROBO- техники	Положение, публикация на сайтах и в СМИ	декабрь	Педагоги Центра
24	Неделя WEB- графики	Положение, публикация на сайтах и в СМИ	февраль	Педагоги Центра

25	АЭРО-фестиваль дронов	Положение, публикация на сайтах и в СМИ	Май	Педагоги Центра
26	МЕДИА-неделя	Положение, публикация на сайтах и в СМИ	март	Педагоги Центра
Мероприятия для внешних социальных партнеров				
27	Организация курсов компьютерной грамотности для взрослого населения	Положение, публикация на сайтах и в СМИ	По графику в течение года	Педагог Информатики
28	Организация и проведение экскурсий на предприятия	Фотоотчет, публикация на сайтах и в СМИ	В течение года по графику	Руководитель Центра
Мероприятия для педагогов				
29	Круглый стол «Первые результаты работы Центра»	Приказ, публикация на сайтах и в СМИ	декабрь	Руководитель Центра
30	Проведение открытых уроков и мастер-классов	Фотоотчет, публикация на сайтах и в СМИ	В течение года	Руководитель Центра
31	Творческий отчет о работе Центра	Отчет о результатах работы	май	Руководитель Центра, педагог-организатор

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

-в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

-в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

-в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

-в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;

-в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

-в возможности получить допрофессиональную подготовку.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, определяются основные функции ДО:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

5) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

6) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

3 этап - Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Подведение итогов и анализ результатов реализации программы.

Содержание, механизм реализации и ожидаемые результаты.

№	Функции Центра	Комментарии
1	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	<ul style="list-style-type: none">• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ».• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках работы школы, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района;• с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры: деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;• организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);• организация контроля за реализацией

		<p>обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг; • организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление договора о сетевом взаимодействии) • участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс с учетом специфики и потребностей региона. изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервис- технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника). • участие в разработке направлений технологической подготовки, обучающихся в старших классах (информационно-технологические
--	--	---

		и нанотехнологические и др. профили обучения).
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; • организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся; • включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; • реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; <p>организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.</p>
3	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; • определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; • разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; • организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; • вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; • мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;
4	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка	<ul style="list-style-type: none"> • разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; • разработка системы внеурочных

	соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей	мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; <ul style="list-style-type: none"> • организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей; • организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.
5	Содействие развитию шахматного образования	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; • организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно частного партнерства, родительской общественности; • создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.
6	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; • определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района; • создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, области. презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; • организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных

		<p>производственников, ученых, бизнесменов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Шаг в будущее», системе открытых онлайн уроков.
7	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; • составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика».
8	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций; реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций в газете, на сайтах школы, «Управление образованием», страницы в соц сетях
9	<p>Информационное сопровождение учебно - воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; • обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения в газете, на сайтах школы, «Управление образованием», страницы в соц сетях, организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки

	организации и иных информационных ресурсах.	роста»
10	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; • обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; • реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; • обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты», критерии эффективности, механизмы управления контролем.

Базовый перечень показателей результативности Центра «Точка роста».

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение по годам		
		2020	2022	2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (%)	50	70	100
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра (%)	50	70	100
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (%)	50	70	100
4.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (%)	50	70	100
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (%)	50	70	100
6.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (%)	50	70	100
7.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	50	70	100
8.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%)	50	70	100
9.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (%)	50	70	100

Эффективность изменений

Для образовательного учреждения	Для воспитанников и обучающихся	Для педагогов	Для родителей
<p>1. Модернизация образовательного процесса, позволяющая функционированию школы как единого образовательного комплекса, позволяющего решать стратегические задачи современного образования.</p> <p>2. Повышение качества образования, существенно оптимизировать формы и методы ведения образовательного</p>	<p>1. Овладение современным технологическим инструментарием, позволяющим выйти на формирование базовых компетенций.</p> <p>2. Создание ситуации успеха.</p> <p>3. Рост результативности обучения.</p> <p>4. Рост мотивации к</p>	<p>1. Рост профессиональной компетентности в сфере образовательных технологий.</p> <p>2. Освоение и внедрение в практику новых методов, в том числе по преимственности.</p> <p>3. Рост удовлетворенности и своей</p>	<p>1. Включение в оценку результатов образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>3. Создание совместных продуктов с</p>

<p>процесса, ориентированные на личностные потребности обучающихся, усовершенствовать условия, позволяющие формировать у воспитанников и обучающихся ключевые компетентности, необходимые современному человеку, формировать опыт самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>3.Рост конкурентоспособности в социуме повысить инновационный потенциал, удовлетворённость образовательным процессом всех участников.</p> <p>4.Открытость образовательного процесса для родителей, учащихся, педагогов и представителей общественности.</p>	<p>обучению.</p> <p>5.Способность ставить перед собой цели разного уровня сложности и трансформировать их в практические задачи.</p> <p>6. Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Повышение конкурентоспособности выпускников.</p>	<p>профессиональной деятельностью.</p> <p>4.Повышение профессионального и личного статуса.</p> <p>5.Возможность горизонтального профессионального роста.</p>	<p>родителями (проектная деятельность, портфолио).</p> <p>4.Рост информированности и деятельностью образовательного учреждения.</p> <p>5.Вовлечение родителей как полноправных социальных партнеров в управление школой.</p>
---	---	--	--

Критериями эффективности будут выступать:

1. Постоянное соотношение процесса развития школы с критериями эффективности:
 - социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям);
 - образовательным (достижение высокого качества обучения);
 - психолого-педагогическим (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост);
2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития образования в образовательном учреждении.
- 3.Реализация в образовательном учреждении стандартов во всем многообразии, включая вариативные программы.
- 4.Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательного процесса.
6. Влияние образовательной системы школы на социум.
7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Механизмы управления:

1. Создание творческих лабораторий по каждому из направлений развития.

2. Функцию общей координации реализации программы выполняет педагогический совет.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой для годового плана работы школы.
4. Информация о ходе реализации программы представляется на управляющем совете.