УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ с. Рейдово

 Ю.В. Балухтин

« » 20 года

Программа пришкольного

оздоровительного лагеря

«ШИК»

(Школа Интересных Каникул)

с дневным пребыванием детей

**Возраст детей:** 6,5-16 лет

**Срок реализации:**

июнь 2022 г.- июль 2022г

2022 год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование программы |  Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием«ШИК» (Школа Интересных Каникул) |
|  Основание для разработки программы | **-** Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)* Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
* Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха'";
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)
 |
| Организация – исполнитель программы | МБОУ СОШ с. Рейдово, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
|  Срок реализации | 1 смена- 01.06.2022г. – 24.06.2022г.2 смена- 27.06.2022г. – 22.07.2022г. |
|  Количество воспитанников |  80% обучающихся |
|  Цель программы |  Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. |
|  Задачи программы | 1. Организация интересного, полноценного отдыха ребенка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
 |
|  Ожидаемые результаты реализации программы | 1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине. |

### 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
* педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Рейдово.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

### В основу программы «ШИК» (Школа Интересных Каникул) легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, популяризация научных исследований, популяризация народного искусства, сохранение культурных ценностей и традиций, памятников археологии, истории и культуры, этнокультурного многообразия, самобытности всех народов и этнических общностей, проживающих в России. (т.к. 2022 год Президентом РФ В.В. Путиным объявлен Годом культурного наследия в Российской Федерации).

### По своей направленности программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет следующие направления деятельности: творческую, исследовательскую и интеллектуальную, спортивную и социальнозначимую*.*

### Основная идея программы лагеря дневного прибывания «ШИК» (Школа Интересных Каникул) - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа состоит из двух блоков и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе на две смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации каждой смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

**Цель:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы**: июнь 2022 года: лагерная смена 21 день. июль 2022: лагерная смена 21 дней.

### Количество детей в сменах: 80 % от общего количества обучающихся

### Ожидаемые результаты работы лагеря:

* + укрепление здоровья детей;
	+ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
	+ расширение социального опыта;
	+ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
	+ вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда
	+ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Территория талантов» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию межличностных взаимоотношений.

### Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### Механизм реализации

«ШИК» (Школа Интересных Каникул) - идея лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

1. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

1. Основной (количество дней смены):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

1. Заключительный:

-закрытие лагеря;

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

### Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

1. **Спортивно - оздоровительное**.
	* Охрана и укрепление здоровья школьников;
	* Совершенствование их физического развития;
	* Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
	* Улучшение физической и умственной работоспособности;
	* Воспитание у детей личной физической культуры;
	* Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками;
	* Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:
2. полноценное питание детей;
3. закаливающие процедуры;
4. развитие движений;
5. гигиена режима.

### Экологическое.

* + формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
	+ развитие представлений о самоценности природы;
	+ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

### Художественное.

* + Тематические вечера песни военных лет, день памяти 22 июня;
	+ Концерты (посвященные открытию, закрытию);
	+ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
	+ Развлечения и игровые программы;
	+ Фестиваль талантов.

### Трудовое и социально – значимое.

Подготовка обучающихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации обучающихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

* + уборка школьного двора;
	+ уборка отрядных комнат;
	+ уход за растениями;
	+ работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи воспитателю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
	+ дежурство в столовой.

### 6. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ с. Рейдово, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

 Для мониторинга состояния здоровья привлекается медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых обучающихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря, организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 16 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной

жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапа смены;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### 8. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смен осуществляется по программе «ШИК». (Школа Интересных Каникул. Все обучающиеся делятся на отряды, в каждой смене, представляющие разные образования (1 смена - студии мастерства в «Академии мастерства», 2 смена – «Экспедиция в Долину добра», Каждый отряд планирует свою работу с учетом плана лагеря.)

### 1 смена «Академия мастерства»

**Легенда смены**

«Когда наступает вечер, на небе зажигаются звезды… А вы знаете, кто зажигает звезды? Говорят, на небе живет маленький фонарщик низенького роста, каждый вечер он ходит от звезды к звезде…»

Этим летом в нашем лагере произойдет маленькое чудо: и у нас будут зажигаться яркие звезды. И мы станем волшебниками, потому что творчество зажигает звезды!

Представьте: вы высадились на новую, незнакомую планету. Под ногами поблескивает «звездная пыль», над головой блистают два-три-четыре ярких солнца: белое, красное, желтое, голубое. И некий волшебник подает вам блестящий скипетр или сверкающий фитиль: ты можешь зажечь свою звезду! Вы встаете на цыпочки и тянетесь, тянетесь вверх изо всех сил, чтобы достать повыше, чтобы ваша новая звезда была видна издалека, светила всем, подсказывала дорогу. Еще чуть выше, ещѐ…»

У вас есть вполне реальная возможность зажечь свою звезду. И это не сон, а самая настоящая явь! Попробуйте сами.

**Алгоритм игры:** Этим летом у нас открывается «Академия мастерства». Все дети, отдыхающие в нашем летнем лагере с дневным пребыванием – это «академики». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством мастеров-педагогов они будут постигать азы и тайны творческих наук в летних отрядах по различным видам деятельности: **театральная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, изобразительное творчество и декоративно-прикладное творчество, хореография**

Студии мастерства имеют программу действий, название, девиз, эмблему. Каждая студия имеет зачетную книжку, которая в течение смены пополняется звездами (золото, серебро, бронза).

В последнюю неделю смены проходит зачетное творческое дело: спектакль, праздник, событие, после проведения которого дети получают «зачет» и звание «звезда»,

«суперзвезда», «мега-звезда».

### Участники игры:

Дети - «академики»

Начальник лагеря – ректор «Академии мастерства» воспитатели, вожатые– доктора и мастера творческих наук

Обслуживающий персонал – жители «Академгородка»

### II смена «Экспедиция в Долину добра»

**Легенда смены**

Давным-давно это было. На Земле был красивый и цветущий райский уголок – Долина Добра. Здесь солнце согревало людей своим теплом, освещало им путь, не давало сбиться с пути. Каждый раз, когда жители просыпались с первыми лучами солнца, радовались каждому дню. В Долине Добра процветало счастье и взаимопонимание, честность и справедливость. Жили люди в мире и согласии по законам чести и совести, которые были отражены в Книге Мудрости.

Со временем люди расселились по всей земле далеко от Долины добра и стали забывать о добре и Книге Мудрости. Солнце не согревало, и книга стала ветшать, страницы потихоньку выпадали…

**Игровая ситуация**, положенная в основу Программа заключается в том, что в начале смены дети попадают в Долину Добра и ищут страницы книги Мудрости.

Для того чтобы вернуть Солнцу волшебную силу, которая поможет согреть жителей уже всей земли, собрать листы и восстановить содержание Книги Мудрости, ребятам необходимо совершить длительное и очень опасное путешествие, во время которого они будут выполнять задания и делать добрые дела.

**За каждую восстановленную страницу** ребята получат лучи Солнца. Каждый луч символизирует нравственное качество, которое необходимо проявить во время прохождения испытания: Д – добро, О – отзывчивость, Л – любовь, И – истина, Н – надежность, А – аккуратность, Д – доброжелательность, О – ответственность, Б – бережливость, Р – решительность, А – альтруизм.

На страницах восстановленной Книги Мудрости проявятся все законы Долины Добра.

Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут понять, что каждый человек, как луч Солнца, в сердце которого находится Долина Добра, способная согреть каждого своим теплом, добротой, милосердием. Каждый человек должен стремится совершенствоваться и накапливать знания, чтобы стать мудрым. Основной заповедью каждого должен стать совет Книги мудрости: «Надо бережно, с любовью относиться к окружающему миру, друг к другу. Каким солнечным ярким и красивым будет луч внутри нас -таким и будет мир вокруг нас»

**8. Учебно-методическое оснащение программы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2019 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
3. Лобачѐва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2018

г.

1. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.:

«Детство», 2019 г.

1. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
2. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2019 г.

**Календарный план 1 смены «Академия мастерства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 день (01.06)****Закулисье. Пролог**- Начало смены. - «Ярмарка идей» - обсуждение плана работы смены, предложения и пожелания.- Инструктаж по технике безопасности.- Открытие лагерной смены (праздник День защиты детей) | **2 день (02.06)****День запуска бумажных змеев, самолетиков и корабликов** **-** беседа о видах транспорта-Творческая мастерская (изготовление самолетиков, воздушного змея, корабликов-игра «Быстрее, выше сильнее» (с изготовленными макетами)- Оформление отрядного уголка, название, атрибутика, девиз отряда.  | **3 день (03.06)****День знакомств**- Представление отрядов (игровая программа на сплочения коллектива)- Квест «Мы дружные, мы вместе» | **4 день (04.06)****День музыки и танцев.** -Беседа «Интересные факты из жизни театров»- Конкурс «Балетная туфелька»- конкурс флешмобов отрядов |
| **5 день (06.06)****День здоровья и спорта**-Беседа «Здоровый образ жизни»-велоспринт* Волейбол
* Woorkout

Веселые старты | **6 день (07.06)****День с Пушкиным» или День волшебных сказок**- Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Путешествие за тридевять земель»-Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина«Волшебная кисточка-Экспромт инсценировка сказок. | **7 день (08.06)****День лучших друзей**- флешмоб «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».- Игровая программа «Сто затей для ста друзей»- Секреты Марьи Искусницы» (творческие мастерские) - изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будетдружба!» | **8 день (09.06)****День безопасности**- квест «Путешествие по стране безопасности»- спортивные соревнования |
| **9 день (10.06)****День умелых ручек**- Мастер-классы:* «Цветы оригами»
* «Волшебные камешки»
* Мастерская соленого теста

- Эстафета «Тропинка умельцев» | **10 день (11.06)****День независимости России** --Урок памяти «Память нашего сердца»-Конкурсная программа с элементами викторины «Россия– родина моя».- Познавательная игра - викторина «Я – гражданин и патриот!» | **11 день (13.06)****День лета**- Игровая программа «Летнее приключение»- Творческая мастерская «Коллаж о лете» | **12 день (14.06)****День экологии**- конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас»- Квест «Зов земли»- Соревнование «Ориентирование по карте местности». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13 день (15.06)****Хорошо спортсменом быть**- игры народов мира- игровая программа «Отряд – наша семья» | **14 день (16.06)****День умных бесед**- Минутка здоровья «Гигиена тела». Беседа о гигиене.-конкурс рисунков «ЗОЖ»- Конкурс кричалок ЗОЖ | **15 день (17.06)****День кладоискателей**- поиск клада «Мы охотники за удачей» | **16 день (18.06)****Всемирный день детского футбола (**19.06.)- Комический футбол |
| **17 день (20.06)****День пения**- Конкурс караоке «Популярные детские песни»- игра «Угадай мелодию» | **18 день (21.06)****Мы, такие разные, но всѐ – таки мы вместе**- Игровая программа “Мы часть своей страны”.- концерт и выставка национальных культур | **19 день (22.06)****День истории****-** беседа «Память о прошлом храним»- Концерт «Не забывайте грозные года»- квест «Военные годы» | **20 день (23.06)****«Радуга талантов». Эпилог»**- конкурс «Ало, мы ищем таланты» |
| **21 день (24.06)****Закрытие смены.**- Закрытие смены. Вручение премий «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда» |  |  |  |

**Календарный план 2 смены «Экспедиция в Долину добра»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день (27.06)**-Зачин смены «Легенда Долины добра»- Игровая программа«Зарядись перед путешествием»- «Ярмарка идей» - обсуждение плана работы смены, предложения и пожелания.- Инструктаж по технике безопасности. | **2 день (28.06)**- Акция «Добрый дом» (оформление отрядных мест, отрядного уголка, название, атрибутика, девиз отряда.- МК по росписи гальки«Курильские пейзажи»- Флэш-моб «Доброе сердце» | **3 день (29.06)**- Квест «Загадки лета»- МК «Рисунки 3D или оптические иллюзии»- Минутка вежливости | **4 день (30.06)**- МК оригами «Цветы лета»- Игра на свежем воздухе«Безопасное движение» | **5 день (01.07)**- Своя игра «Доброта и вежливость»- Веселые старты |
| **6 день (02.07)**- Практикумы «Вежливые слова», «Правила, обязательные для всех», «Что такое красивый поступок?», «Чтобы иметь друга, надо быть им»- Игра «Лотерея добрых дел» (на листочках пишутся добрые дела, которые можно сделать прямо сейчас, на пример «Скажи комплимент соседке», «назовите вежливые слова», «Повторите правила поведения в столовой», «Расскажите стихотворение о любви, добре…». Играют до последней лотереи.) | **7 день (04.07)**- Мультстудия (просмотр мультфильмов)- Акция «Копилка доброты» (Каждый участник готовит сувенир, поделку, рисунок или открытку. Все складывают в большую коробку. На листочках пишутся имена участников. Ведущий называет имя участника и выдает ему любой первый попавшийся подарок из «коробки добра». Таким образом каждый из участников акции получит подарок)- «Молодецкие забавы» (подвижные игры на воздухе) | **8 день (05.07)**- Квест «Экоквест»- МК «Вторая жизнь» (поделки из вторсырья)- беседы об экологии | **9 день (06.07)**- Игра «Безопасное движение»- Конкурс художников- импрессионистов «Мир вокруг» | **10 день (07.07)**- МК «Семейный оберег» (кукла-оберег из ниток)- Конкурс рисунков «Моя семья» |
| **11 день (08.07)**- Акция «Ромашковое счастье» (знакомятся с историей праздника, традициями, обрядами и приметами, делаютромашки как символ Дня любви и верности и дарят их друзьям и прохожим)- Флэш-моб «Любовь и верность» | **12 день (09.07)****-** Брейн-ринг «Самый- самый» - Конкурс плакатов «Рисуем добро» и их публичная защита | **13 день (11.07)**- Минутка вежливости- QRКвест «Наука инаучные достижения»(квест с QR-кодами) | **14 день (12.07)**- Мультстудия- Игровая программа«Солнечное настроение»(конкурсы и коллективныеигры)- Подвижные игры с мячами «Мячи такие разные» | **15 день (13.07)**- МК «Поделись знаниями» (ребята рассказывают о своих увлечениях и обучают этому других) *накануне выбрать несколько детей-спикеров*- интеллектуальная игра « Хочу все знать»- танцевальный-батл междукомандами лагеря |
|  **18 день (14.07)**- МК «Нарисуй карту»- беседа и практическая работа «Умей читать карту»- Квест «В стране невыученных уроков» | **17 день (15.07)**- Викторина «Путешествие по Красной Книге»- выставка рисунков «Братья наши меньшие»- Игры на свежем воздухе «Игры нашего двора» | **18 день (16.07)**- Мультстудия (просмотр тематических мультфильмов)- Игры-посиделки«Колечко, выйди на крылечко», «Фант»,«Передай другому» и т.д.-веселые развлечения | **19 день (18.07)**- Минутказдоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»- Беседа «Мыло – наш помощник».- Игры с мыльными пузырями | **20 день (19.07)**- Минутка здоровья«Компьютер в меру»- Конкурсная программа «Сто идей для ста друзей» |
| **21 день (20.07)**- Добрые рекорды смены- Закрытие смены лагеря |  |  |  |  |